

ANALISIS DAN PERANCANGAN E-LEARNING PADA SMPN 127

Erdhita Oktrifianty – 1000883555

Meirisa Sindyka – 1000889760

ABSTRAK

SMP Negeri 127 Jakarta dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, akan menerapkan *e-learning*. Hal ini didukung pula atas persetujuan siswa dalam pelaksanaan *e-learning*, diantaranya belajar menggunakan sarana internet, akses materi melalui *website*, kegiatan belajar di sekolah melalui *website*, materi tambahan dapat diakses melalui *website*, belajar melalui internet dapat meningkatkan semangat belajar, belajar melalui internet dapat meningkatkan pemahaman materi, belajar melalui internet meningkatkan standarisasi pengajaran agar tidak bergantung pada guru, belajar melalui internet dapat mempermudah mendapatkan informasi administrasi sekolah. Untuk mengetahui tingkat persetujuan siswa digunakan metode pengumpulan data dengan kuesioner dan teknik analisis data menggunakan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan tingkat persetujuan siswa SMPN 127 terhadap kebutuhan metode pembelajaran *e-learning* adalah sangat tinggi. Dalam menentukan mata pelajaran yang cocok dijadikan *e-learning* dilakukan penelitian dengan melakukan pembobotan mata pelajaran, serta melihat hubungan antara mata pelajaran yang cocok dijadikan *e-learning* dengan mata pelajaran yang diminati dan mata pelajaran yang penting menurut siswa. Teknik pengumpulan data dengan kuesioner dan teknik analisis data menggunakan pembobotan dan korelasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara mata pelajaran yang diminati dan mata pelajaran yang penting menurut siswa dengan mata pelajaran yang cocok dijadikan *e-learning*.

Kata Kunci :

e-learning, kebutuhan, hubungan